

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЮТАЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

**«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.38
тел./факс: (85593) 2-71-00
e-mail: utaz_roo@mail.ru

423950, Урысеу ш.т.б., Пушкин урамы, 38
тел./факс: (85593) 2-71-00

От

13.07.2021

Руководителям дошкольных
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

МКУ «Отдел образования» направляет Вам аналитическую информацию для использования в работе в целях повышения качества дошкольного образования (приложение 1).

Начальник

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'С.А. Абрамов'.

С.А. Абрамов

Исп. Орехова В.И

Дошкольное образование в 2021-2022 учебном году в
Ютазинском муниципальном районе

Учреждением образования Ютазинского муниципального района в дошкольном образовании решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, коррекция и профилактика физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышение качества полилингвального образования на основе приобщения Дошкольников к ценностям национальной культуры
3. Обеспечить непрерывное развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.
4. Совершенствовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях повышения результатов обучения и воспитания.

Решению этих задач способствует эффективная система дошкольного образования, которая включает 10 ДОУ общеразвивающего вида, 7 ДОУ комбинированного вида, Всего в Ютазинском муниципальном районе функционирует 17 дошкольных образовательных учреждений, + 1 филиал, где в 55 группах воспитываются 1000 детей (из них 209 воспитанники с 0-3 лет).

Охват детей дошкольным образованием в Ютазинском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году составил 70,1% (по Республике Татарстан -69,4%).

Доступность дошкольного образования:

Для детей до 3 лет — 100%

Для детей старше 3 лет — 100%

На основе мониторинга качества образования (по шкалам ЭКЕРС) определено, что предметно-пространственную развивающую среду в ДОУ, на высоком уровне имеют 89% ДОУ, достаточную - 11% ДОУ. Анализ показывает ежегодное снижение численности детей дошкольного возраста.

На протяжении 2021-2022 учебного года комплектование групп проводилось Республиканской программой АИС «Электронный детский сад». На 2021-2022 учебный год все дети в возрасте от 1-7 лет, стоящие в очереди, устроены в детские сады.

Реализация основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях

Для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе НОД применяются следующие инновационные образовательные технологии: проектирование, исследовательская деятельность, моделирование, применение интерактивных технологий. Данные технологии эффективно и позволяют сформировать интегративную личность, способную к обучению в современной начальной школе. Мониторинг работы базовых детских садов показал эффективность проводимых мероприятий в малокомплектных детских садах в рамках сетевого взаимодействия, Детские сады N 7,4,1 на протяжении учебного года в режиме он-лайн оказывали методическую помощь в ведении документации, проводили консультации, семинары-практикумы, повышали профессиональные компетенции педагогов, проводили конкурсы профессионального мастерства в закрепленных МКДС.

Повышение уровня профессиональной компетентности кадров в условиях реализации ФГОС ДО осуществлялось в ходе семинаров:

Муниципальные семинары:

1	Самооценка деятельности учреждений как средство повышения качества образования	ДОУ № 4	сентябрь	Орехова В.И Руководители РМО
2	Создание условий по обеспечению преемственности между ДОУ и школой с учетом результатов мониторинга готовности первоклассников к школе.	ДОУ №3	октябрь	Орехова В.И Иванова Г.А
3	"Организация сетевого взаимодействия ДОУ и УДО по предоставлению дополнительного образования дошкольникам. Дополнительные платные услуги в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы"	Ютазинский дс	апрель	Орехова В.И Зиятдинова Т.В
4	Инновационные формы работы по художественно-эстетическому воспитанию	ДОУ № 6	май	Орехова В.И

Постоянно действующей формой повышения методического образования педагогов являются 5 РМО, которые охватывают 100% педагогов. По итогам работы РМО руководителями были проведены мониторинги эффективности работы педагогических кадров среди участников РМО.

В решении кадровых вопросов в районе наблюдаются нехватка кадров: Доля руководителей ДОУ с высшим образованием составляет 100%. Мониторинг профессионального уровня педагогических работников показывает уверенный рост и составляет: на 01.06.2021 г. педагогов с высшим образованием — 55,8% Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории — 54 человек, что составляет 60% от общего количества педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные КФУ, ИРО РТ и ФГБОУ ВПО НИСПТР как на бюджетной, так и на платной основе.

Мониторинг готовности к обучению детей в школе, рекомендованный МОиН РТ показал 97% уровень готовности выпускников.

Создание условий для развития детской одаренности.

Работа по раннему выявлению и развитию одаренных детей начинается на уровне дошкольного образования. На протяжении учебного года успешно реализовалась задача по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Отдел образования успешно реализует направление развития способностей и талантов детей с выходом на результат на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Во всех детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг: на бесплатной основе — функционирует кружки в 15 ДОО, в которых занимаются 170 детей, на платной основе — кружков нет.. Система работы по методическому сопровождению педагогов включает ряд мероприятий:

- анализ состояния работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учреждениях, который проводится ежегодно в сентябре;
- составление и утверждение плана методического сопровождения педагогов;
- анализ спектра дополнительных образовательных услуг, а также семинары-

совещания для руководителей дошкольных образовательных организаций и руководителей методических служб.

Наиболее эффективными формами работы с одаренными детьми являются:

- организация кружковой работы во всех ДООУ;
- » конкурсы - выставки детского творчества разной тематики;
- составление детских портфолио, ведение дневников достижений;
- поэтические и литературные гостиные;
- интеллектуальные игры (КВН, «Счастливый случай», «Умники и Умницы»);
- + детские театры на двух языках — русском, татарском, Для воспитанников 5-7 лет проводятся муниципальные детские олимпиады по математике «Юный математик», экологии «Знатоки природа», «Татар кызы-татар малае», «Смотр строя и песни», фольклорные праздники в детском саду, «Лучшее стихотворение на родном языке»

Так же педагоги подготовили дошкольников к участию в Республиканских олимпиадах, организованных МОиН РТ «Олимпиадный центр», которые проводились на базе Урусинской гимназии

В ходе Олимпиадного движения было выявлено, что педагоги ДООУ активно занимаются выявлением и обучением талантливых и одаренных детей, стимулируют интеллектуальное развитие, создают все необходимые условия для их самореализации. Воспитанники — участники олимпиад показывают развитое творческое воображение, высокий уровень логического мышления, математические способности, экологические знания.

Отдел образования придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДООУ, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. В дошкольных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 7 дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения (41%).

Организация работы по здоровьесбережению и охраны жизни детей

В 2020-2021 учебном году наряду с общеразвивающими группами в районе функционируют 4 ДООУ для детей с ОВЗ, где в 4 группах воспитываются 62 дошкольника с нарушениями речи. Детей инвалидов, посещающих ДООУ — 6 чел,

Главенствующее место в социально-бытовой функции детского сада занимает задача сохранения и укрепления здоровья детей. Вся жизнедеятельность дошкольных учреждений района направлена на её решение. Основой являются регулярно проводимые закаляющие Мероприятия, соблюдение режима дня, физические упражнения, полноценное питание. При содействии родителей проводится вакцинация детей против гриппа, туберкулеза, витаминизация, ароматерапия в осенне-весенний период.

Основной акцент в работе по первичной профилактике вредных привычек делается на вовлечение родителей в профилактическую деятельность. Здесь широко используются информационные мосты, наглядная агитация, конкурсы.

В дошкольных образовательных учреждениях были проведены следующие методические мероприятия:

— участие во всероссийском дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ»: результаты проведения в 2021 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО», 22-23 апреля 2022 г., г.Москва

- методические рейды:

- оперативный контроль «Качество контрольной деятельности — залог эффективности дошкольного образования»

- тематический контроль за проведением оздоровительной работы с детьми

- целевые проверки НОД

- комплексные проверки результативности управленческой деятельности администрации

-творческая лаборатория: «Организация мультикультурного образовательного пространства в условиях дошкольного учреждения» (В ДОУ №2);

Муниципальный рейтинг эффективности дошкольного образования за 2021-2022 г.г.

В соответствие с разработанными МОиН РТ критериями и методикой их расчета, где дошкольные образовательные организации (с количеством групп более 3) оценивались по 18 критериям с максимальным количеством баллов — 140, а малокомплектные дошкольные образовательные организации (с количеством групп 3 и менее) по 14 критериям с максимальным количеством баллов — 110, была проведена комплексная оценка качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО.

Критериями оценки стали: анализ кадрового состава, результативность участия в конкурсах, методическая активность ДОУ, качество обучения на родном языке, соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО, коэффициент посещаемости и заболеваемости в ДОУ.

Согласно плана работы Министерства образования и науки РТ, учреждения образования в конкурсном движении принимали активное участие все дошкольные образовательные учреждения. Среди них победители, примеры, лауреаты, дипломанты Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов.

Республиканский уровень -

«Воспитатель года Республики Татарстан-2022», Токарева Н.Н- лауреат в номинации «Педагог-наставник»

Победители гранта «Лучший билингвальный детский сад»-МБДОУ Ютазинский дс

Победители республиканского конкурса по обучению детей родному татарскому языку-МБДОУ Мало-Урусинский дс

«Джалилевские чтения»- поедительница воспитанница Байрякинского детского сада
« Детские интеллектуальные олимпиады по математике, экологии,
«Фольклорные праздники », *Смотр строя и песни*

- «Татар кызы, татар малае»

На основе проведённого анализа наметились основные направления работы на следующий учебный год:

- Повышение профессионального мастерства педагогов ДОО;
- Совершенствование системы оздоровительной работы в ДОО и создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- Создание условий для работы с одаренными детьми в условиях ДОО.

« повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ и увеличение охвата обучения детей на родном языке.

- Совершенствование цифровой образовательной среды в рамках реализации нацпроекта «Образование».